ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre 25 de 2025.

HORA: 08:00 a.m. - 8:50 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado María Cano

TEMA: Acta cierre Alianza territorial 2025

ASISTENTES: responsable del servicio, auxiliar pedagógica, profesionales en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

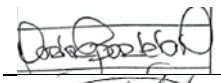
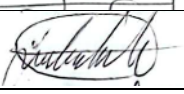
1. Socialización acciones alianza territorial 2025

DESARROLLO:

Queriendo realizar un análisis sobre las alianzas territoriales efectuada en el año 2025 y a partir del nuevo convenio 8426 se reúnen el día 11 de noviembre la profesional responsable del servicio María Eugenia Portela y la profesional Nezly Yulieth Mosquera de Sudred Sur encargada de la estrategia bienestar en nuestro entorno educativo y del programa Jardín Saludable con las profesionales en atención a la primera infancia Johanna naranjo Y Leidy Ramos acciones desarrolladas encaminadas en el bienestar de los niños y las niñas desde el nivel de pre jardín y jardín, llegando a la conclusión ese día y el día de hoy que fue muy exitosa y productiva cada una de las acciones y actividades desarrolladas en el JI Maria Cano en donde se contó de manera dinámica con el talento humano, las familias y los niños y las niñas, donde se conto con profesionales que aportaron enseñanzas y aprendizajes en cada uno de los temas abordados en cada encuentro.

Se anexa el actas realizada por la sud red sur, en donde desglosan de manera pertinente cada uno de los objetivos planteados al inicio de la alianza, conclusiones y observaciones realizadas desde la sud red sur quienes fueron nuestra alianza principal en el año.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
María Eugenia Portela	Responsable del servicio	JI Cof. María cano	
Lorena Larrotta	Aux. atención a la primera infancia.	JI Cof. María cano	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SALUD Subred Integrada de Servicios de Salud Sur E.S.E	**SUBRED INTEGRADA DE SERVICIOS DE SALUD SUR E.S. E**	
	ACTA DE REUNIONES Y MESAS DE TRABAJO	**CA-FT-02 V6**

EVENTO: REUNIÓN [X] **MESA DE TRABAJO** [ ] **CAPACITACIÓN** [ ] **OTRO**			
FECHA: 2025-11- 13	**HORA INICIO: 7:30 AM**	**HORA FINAL: 8:30 AM**	**REUNIÓN N°:**
LUGAR: JARDÍN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARÍA CANO			
TEMA: SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS -ENTREGA DE INFOGRAFÍA			
RESPONSABLE: NEZLY MOSQUERA	**SECRETARIO**: NEZLY MOSQUERA		

1. OBJETIVO:

Presentar los resultados del proceso de implementación del plan de cuidado escolar en el jardín infantil, utilizando una infografía como herramienta de presentación que refleje las acciones desarrolladas, los logros alcanzados y las recomendaciones orientadas a la mejora continua.

2. PARTICIPANTES:

Registrar en este campo el nombre, cargo y firmas de los asistentes a la reunión, si supera el número de campos permitidos utilizar el formato de CA-FT-01 “Lista de asistencia institucional”

	NOMBRE	CARGO	CORREO	DEPENDENCIA/USS	FIRMA
1					
2					
3					
4					
5					

3. ORDEN DEL DÍA: (TEMAS A TRATAR)

1- Saludo
2- Entrega de infografía y socialización de resultados
3- Toma de decisiones
4- Compromisos y cierre.

4. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM: (Este debe ser mayor al 50% de los invitados)

Quorum Requerido; asisten representante del jardín y profesional del producto jardín saludable

5. SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES: (Si aplica)

Desarrolla esta reunión para dar cumplimiento al compromiso de entrega y socialización de infografía

6. DESARROLLO DE LOS TEMAS:

Se Inicia con saludo entre las asistentes; la profesional del producto jardín saludable Nezly Mosquera, responsable del servicio del jardín infantil castillo san Lucas María Cano, María Eugenia Portela.

Se explica el objetivo del encuentro, indicando que se desarrolla este espacio para dialogar y reflexionar sobre los resultados y las oportunidades de mejora del proceso, así como presentar la infografía que consolida los logros obtenidos y las recomendaciones derivadas de la implementación del Plan de Cuidado.

Se da paso al diálogo sobre los logros alcanzados según las prioridades establecidas en el plan, permitiendo analizar de manera conjunta los avances, resultados y aspectos a fortalecer, donde se comentó lo siguiente:

Las acciones desarrolladas para la promoción hábitos adecuados de alimentación y reforzar el proceso de identificación canalización, seguimiento, monitoreo de escolares con de alteraciones nutricionales; permitieron fortalecer en los escolares la comprensión sobre los grupos de alimentos y la importancia de una alimentación balanceada para el bienestar y desarrollo integral, fomentando la adopción de prácticas alimentarias adecuadas desde la primera infancia. Asimismo, en las docentes se consolidaron conocimientos orientados a mejorar sus propios hábitos de alimentación y a ejercer un rol multiplicador, promoviendo comportamientos saludables dentro de toda la comunidad educativa; por su parte el jardín adelantó tamizajes nutricionales para la detección temprana de posibles alteraciones, reportando que todos los escolares identificados con riesgo recibieron atención oportuna, ya fuese a través de su EPS o mediante acciones educativas de promoción de hábitos saludables lideradas por la institución. Como logro del proceso por parte del jardín resalta “los niños que ya no desperdician tanta comida y que las verduras son saludables, disfrutan tomar agua y comer fruta, preguntan que alimentos les tocan este día”

Para fomentar el cumplimiento de los esquemas de vacunación de los escolares del jardín e incentivar la vacunación en toda la comunidad educativa; en articulación con el producto a cargo de vacúnate y se un vacan se realizó jornada en el mes de agosto, donde los resultados fueron 13 niños vacunados, 17 adultos; se comenta por parte del jardín “en general los niños se encuentran al día en sus esquemas, los padres fueron más receptivos y cumplieron con los esquemas”.

En relación con desarrollar actividades que promuevan la apropiación de hábitos de cuidado de la salud bucal, enfatizando en la alimentación en relación con la salud bucal y responsabilidad de los padres en el cuidado de la salud bucal de los niños y niñas; se fortalecieron las habilidades necesarias para la correcta práctica del cepillado dental y se facilitó el reconocimiento y uso frecuente y apropiado de los elementos básicos de higiene bucal. Con las docentes se consolida la comprensión sobre la importancia del cuidado bucal en todas las etapas del ciclo de vida, se reconocen las principales enfermedades de la cavidad bucal y su relación con la salud general y con el desarrollo integral.

Con la implementación acciones para fomentar el cuidado de la salud visual y auditiva, la movilidad sostenible y la práctica de actividad física las cuales se orientaron al desarrollo físico, cognitivo y

emocional a través de la actividad física; se promueve la actividad física con desarrollo motor y competencia motriz, fortaleciendo la importancia del movimiento, sensibilizando sobre los beneficios a nivel físico, mental y social; logrando fomentar la práctica de actividad física, como estrategia para disminuir el sedentarismo y como forma de aprovechar el tiempo libre propendiendo por la disminución del tiempo de exposición a pantallas. En articulación con el producto salud y nutrición se realiza tamizaje visual y auditivo a 33 escolares, encontrando 15 de ellos con riesgo de alteraciones en la salud visual de los cuales se contacta a padres de familia brindando recomendaciones de cuidado y 8 fueron canalizados a sus EAPB para las respectivas intervenciones.

Frente a desarrollar acciones que favorezcan la formación de docentes y padres para actuar como primer respondiente en salud, se desarrolla encuentro con las docentes donde se aborda la temática primer respondiente, fortaleciendo conocimientos y competencias básicas en primeros auxilios y permitiendo a las docentes reconocer situaciones de emergencia y actuar de manera oportuna y adecuada mientras llega la ayuda profesional. Además de que algunas de las docentes cuentan con certificado de este curso, aunque recomiendan reforzar el tema.

A través de la implementación de acciones que conlleven a la prevención de enfermedades contagiosas principalmente aquellas de tipo respiratorio; y demás actividades que favorezcan el cuidado y bienestar; con padres y escolares se fortalecieron sus hábitos de autocuidado y comprendieron la importancia de las prácticas de higiene para la prevención de enfermedades, especialmente respiratorias, así mismo se consolidaron prácticas preventivas frente a enfermedades infecciosas, signos y síntomas de alarma, y manejo en casa, además se refuerza el tema de corresponsabilidad con la institución en la promoción de la salud y el bienestar infantil. Al respecto de esta prioridad por parte del jardín se comenta" es un proceso, pero las familias son más consientes y evitan traer a los niños enfermos para no propagar y los llevan al médico para saber que hacer porque aquí se promueve evitar la automedicación, también se implementó el pacto de corresponsabilidad y las familias si han sido responsables".

Llevando a cabo actividades que incentivan la preservación de la salud ambiental; se logró que los estudiantes identificaran adecuadamente los códigos de colores para la separación de residuos y se familiarizaran con prácticas ambientales sostenibles dentro y fuera de la institución. Asimismo, se promovieron hábitos responsables sobre cuidado del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o se lavan las manos, fomentando en los escolares comportamientos cotidianos que contribuyen al cuidado y preservación del medio ambiente. Las docentes del jardín agregan "acá se promueve a las familias, utilizar materiales reciclados y se invita a utilizar medios de transporte como la bicicleta, caminar, patines, para cuidar el ambiente".

Respecto a prevención violencias y abusos en la comunidad educativa, así como apoyar reconocimiento del proceso para la activación de ruta frente a casos de maltrato infantil, violencia y abuso sexual en niñas y niños, a través de las actividades con los escolares se logró el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, promoviendo el reconocimiento y la adecuada gestión de sus emociones. Con los padres de familia se fortalecieron conocimientos relacionados con la detección temprana de signos de alerta, la importancia del diálogo y la comunicación asertiva con los niños y niñas, y la promoción de vínculos familiares basados en el respeto y la confianza; además de sensibilizar a las familias frente a su

rol protector y fomentar prácticas de crianza positiva que contribuyen a garantizar entornos seguros y libres de violencia para la infancia. el jardín resalta las intervenciones con los escolares por parte de la psicóloga del producto jardín saludable"

Esta revisión reflexiva permitió entregar las siguientes recomendaciones y oportunidades de mejora:

- Se recomienda a la institución y a las docentes actuar como multiplicadores entregando a las familias información relevante y recomendaciones sobre temas relacionados con el rol y responsabilidad de los padres y/o cuidadores en fomentar hábitos adecuados de higiene bucal y mantener condiciones favorables de salud bucal en los niños y niñas, asi como en fomentar y mantener una alimentacion saludable y fortalecer su rol protector para garantizar entornos seguros y libres de violencia para los niños y niñas.
- Consolidar la institucionalización de las acciones que resultaron exitosas, integrándolas a las dinámicas y actualizándolas según las necesidades del jardín
- Potenciar los espacios de capacitación y fortalecimiento para las docentes, asegurando su participación en actividades que contribuyan a su bienestar mental, físico y emocional y a consolidar las prácticas de cuidado y la promoción del bienestar dentro de la institución.

Por parte del jardín se hace este reconocimiento "se logró el proceso y se impactó positivamente, se resalta la creatividad y recursividad de las profesionales para llegar a toda la comunidad educativa, como docente también se despejan dudas en lo personal, de verdad el acompañamiento y las actividades fueron muy enriquecedoras".

Se anexan fotos del espacio.





7. DECISIONES TOMADAS

Este dialogo y análisis de resultados, así como la socialización de la infografía permitieron evidenciar que el Jardín Infantil Castillo San Lucas María Cano ha alcanzó avances importantes en la implementación del Plan de Cuidado Escolar y en la institucionalización de acciones para promover prácticas de cuidado integral en la comunidad educativa.

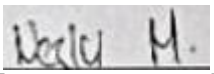
Como recomendaciones y compromisos que se dejan para avanzar en el propósito de ser un jardín saludable se propone; dar continuidad a las estrategias de sensibilización y promoción de los hábitos de vida saludable y de autocuidado manteniéndolas como parte esencial de las actividades propias del jardín. Así como Integrar las prácticas y herramientas entregadas que han mostrado ser efectivas, garantizando la continuidad en la aplicación en el entorno educativo e incentivar su implementación en el entorno hogar y actualizarlas de acuerdo con las necesidades emergentes.

Las asistentes manifestaron su acuerdo con los resultados presentados y resaltaron la presentación de logros a través del recurso visual aportado por la infografía, se expresa su agradecimiento por el proceso desarrollado, acorde con las recomendaciones se redacta el compromiso en el siguiente punto del acta y se concluye la reunión.

8. COMPROMISOS:

QUÉ (Tarea o actividad)	CÓMO (Metodología – estrategia)	CUANDO (Fecha límite aaaa-mm--dd)	QUIEN (responsable)
Institucionalizar practicas	Continuar implementando las estrategias que han demostrado ser efectivas y adoptar las recomendaciones propuestas, con el fin de institucionalizar acciones que favorezcan la salud y el bienestar, avanzando así en el propósito de consolidar al jardín infantil Castillo San Lucas María Cano como un Jardín Saludable.	2026	Jardín infantil Castillo San Lucas María Cano

EN CONSTANCIA SE FIRMA:

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN _____  _____

_____

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**SUBRED INTEGRADA DE SERVICIOS DE SALUD SUR E.S. E**	
	ACTA DE REUNIONES Y MESAS DE TRABAJO	**CA-FT-02 V6**

EVENTO:	**REUNIÓN**	[x] **MESA DE TRABAJO**	[ ] **CAPACITACIÓN**	[ ] **OTRO**
FECHA: 2025-11- 06	**HORA INICIO: 7:30 AM**	**HORA FINAL: 8:30 AM**	**REUNIÓN N°:**	
LUGAR: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARÍA CANO				
TEMA: CIERRE DEL PLAN DE CUIDADO DEL PRODUCTO JARDÍN SALUDABLE				
RESPONSABLE: NEZLY MOSQUERA		**SECRETARIO**: NEZLY MOSQUERA		

1. OBJETIVO:

Generar un espacio de reflexión colectiva para evaluar las acciones desarrolladas por el entorno educativo en el marco del producto jardín saludable dentro del Plan de Cuidado formulado para el jardín infantil Castillo San Lucas María Cano, reconociendo los logros alcanzados, los aprendizajes obtenidos y las áreas de fortalecimiento, con miras a mejorar las prácticas institucionales.

2. PARTICIPANTES:

Registrar en este campo el nombre, cargo y firmas de los asistentes a la reunión, si supera el número de campos permitidos utilizar el formato de CA-FT-01 "Lista de asistencia institucional"

	NOMBRE	CARGO	CORREO	DEPENDENCIA/USS	FIRMA
1	MARÍA EUGENIA PORTELA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	mariacanocoordinacion@hotmail.com	JI MARÍA CANO	
2	JOHANNA NARANJO RAMÍREZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	naranjoyse@hotmail.es	JI MARÍA CANO	Johanna Naranjo
3	LEIDY JOHANNA RAMOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	leijoharamrodri@gmail.com	JI MARÍA CANO	Leidy Ramos
4	NEZLY YULIETH MOSQUERA	ODONTÓLOGA	nezly25@gmail.com	ENTORNO EDUCATIVO	Nezly M.
5					

3. ORDEN DEL DÍA: (TEMAS A TRATAR)

1- Saludo
2- Socialización de objetivo
3- Revisión de acciones ejecutadas y logros obtenidos
4- Toma de decisiones
5- Compromisos y cierre.

4. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM: (Este debe ser mayor al 50% de los invitados)

Quorum Requerido; asiste representante del jardín y profesional del producto jardín saludable

5. SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES: (Si aplica)

Este espacio se lleva a cabo para revisar las acciones ejecutadas como parte del compromiso continuar con la implementación de las acciones para dar cumplimiento al plan de cuidado formulado.

6. DESARROLLO DE LOS TEMAS:

Se Inicia saludo entre las asistentes; la profesional del producto jardín saludable Nezly Mosquera, responsable del servicio del jardín infantil castillo san Lucas Maria Cano Maria Eugenia Portela y las docentes del jardín Johanna Naranjo y Leidy Ramos

Se explica el objetivo de la reunión indicando que se trata de un espacio generado para dar cierre al plan de cuidado realizando una revisión reflexiva de las acciones desarrolladas, resultados obtenidos y oportunidades de mejora en respuesta al plan de cuidado formulado para el jardín y desarrollado en el marco del producto jardín saludable-articulado con otros productos del entorno educativo

Para el punto de seguimiento a compromisos se indica que en el desarrollo de la reunión se ira revisando si las acciones ejecutadas dieron respuesta a los compromisos adquiridos en la reunión de seguimiento.

Se procede entonces con la revisión y análisis de las prioridades planteadas en el plan contrastándolas a su vez con acciones ejecutadas, avances y/o logros obtenidos y oportunidades de mejora

Respecto a la promoción hábitos adecuados de alimentación y reforzar el proceso de identificación canalización, seguimiento, monitoreo de escolares con de alteraciones nutricionales; se desarrollaron nueve sesiones educativas con escolares y una sesión dirigida a docentes. De manera complementaria, el jardín adelantó tamizajes nutricionales para la detección temprana de posibles alteraciones, reportando que todos los escolares identificados con riesgo recibieron atención oportuna, ya fuese a través de su EPS o mediante acciones educativas de promoción de hábitos saludables lideradas por la institución. Estas intervenciones permitieron fortalecer en los escolares la comprensión sobre los grupos de alimentos y la importancia de una alimentación balanceada para el bienestar y desarrollo integral, fomentando la adopción de prácticas alimentarias adecuadas desde la primera infancia. Asimismo, en las docentes se consolidaron conocimientos orientados a mejorar sus propios hábitos de alimentación y a ejercer un rol multiplicador, promoviendo comportamientos saludables dentro de toda la comunidad educativa.

Para fomentar el cumplimiento de los esquemas de vacunación de los escolares del jardín e incentivar la vacunación en toda la comunidad educativa; en articulación con el producto a cargo de vacúnate y se un vacan se realizó jornada en el mes de agosto, donde los resultados fueron 13 niños vacunados, 17 adultos; se comenta por parte del jardín "en general los niños se encuentran al día en sus esquemas, los padres fueron más receptivos y cumplieron con los esquemas".

Debido a falta de refuerzo en casa de los hábitos de higiene bucal y corporal y alto consumo de dulces en los niños se priorizó el desarrollar actividades que promuevan la apropiación de hábitos de cuidado de la salud bucal, enfatizando en la alimentación en relación con la salud bucal y responsabilidad de los padres en el cuidado de la salud bucal de los niños y niñas; se llevaron a cabo 9 sesiones lúdico-pedagógicas dirigidas a 54 escolares, en las cuales se abordaron temas como la técnica adecuada de cepillado dental, la identificación de los principales elementos de higiene oral y recomendaciones generales para el cuidado bucal. A través de estas actividades, se fortalecieron las habilidades necesarias para la correcta práctica del cepillado dental y se facilitó el reconocimiento y uso frecuente y apropiado de los elementos básicos de higiene bucal. De igual manera, se realizaron sesiones educativas dirigidas a las docentes donde se consolida la comprensión sobre la importancia del cuidado bucal en todas las etapas del ciclo de vida, se reconocen las principales enfermedades de la cavidad bucal y su relación con

la salud general y con el desarrollo integral

Al detectar escolares muy sedentarios y atribuirlo al uso excesivo de pantallas se prioriza, la implementación acciones para fomentar el cuidado de la salud visual y auditiva, la movilidad sostenible y la práctica de actividad física; Se generan 2 encuentros con escolares de los grados prejardín y jardín donde se llevan a cabo actividades lúdico pedagógicas abordando temáticas como Actividad física- Desarrollo motor feliz y Cuidado de la salud auditiva y visual, las cuales se orientaron al desarrollo físico, cognitivo y emocional a través de la actividad física; con docentes se desarrolla encuentro donde se promueve la actividad física con competencia motriz fortaleciendo la importancia del movimiento, sensibilizando sobre los beneficios a nivel físico, mental y social; logrando fomentar la práctica de actividad física, como estrategia para disminuir el sedentarismo y como forma de aprovechar el tiempo libre propendiendo por la disminución del tiempo de exposición a pantallas. En articulación con el producto salud y nutrición se realiza tamizaje visual y auditivo a 33 escolares, encontrando 15 de ellos con riesgo de alteraciones en la salud visual de los cuales se contacta a padres de familia brindando recomendaciones de cuidado y 8 fueron canalizados a sus EAPB para las respectivas intervenciones

Frente a desarrollar acciones que favorezcan la formación de docentes y padres para actuar como primer respondiente en salud, se desarrolla encuentro con las docentes donde se aborda la temática primer respondiente, fortaleciendo conocimientos y competencias básicas en primeros auxilios y permitiendo a las docentes reconocer situaciones de emergencia y actuar de manera oportuna y adecuada mientras llega la ayuda profesional.

Para la implementación de acciones que conlleven a la prevención de enfermedades contagiosas principalmente aquellas de tipo respiratorio; y demás actividades que favorezcan el cuidado y bienestar; Se desarrollaron sesiones educativas con escolares, orientadas al fortalecimiento de conocimientos y prácticas de autocuidado, abordando temáticas como el lavado de manos, la etiqueta de la tos, el uso correcto del tapabocas, la higiene corporal y la prevención de la infección respiratoria aguda (IRA). Asimismo, se realizaron intervenciones con padres y madres de familia enfocadas en la prevención, el manejo en casa y la identificación de signos de alarma frente a enfermedades respiratorias y otras infecciones. Como resultado, los escolares fortalecieron sus hábitos de autocuidado y comprendieron la importancia de las prácticas de higiene para la prevención de enfermedades, especialmente respiratorias, mientras que los padres y cuidadores consolidaron prácticas preventivas frente a enfermedades infecciosas, signos y síntomas de alarma, y manejo en casa, además reforzaron su corresponsabilidad con la institución en la promoción de la salud y el bienestar infantil.

Ante situaciones de falencias en la desinfección de alimentos y superficies lo que puede llevar a enfermedades en los escolares y ausentismos, se priorizó llevar a cabo actividades que incentiven la preservación de la salud ambiental por lo que se desarrollaron nueve acciones educativas con los escolares, orientadas al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con la correcta clasificación de los residuos y el uso responsable del agua y cuidado del aire. Estas intervenciones permitieron que los estudiantes identificaran adecuadamente los códigos de colores para la separación de residuos y se familiarizaran con prácticas ambientales sostenibles dentro y fuera de la institución. Asimismo, se promovieron hábitos responsables del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o se lavan las manos, fomentando en los escolares comportamientos cotidianos que contribuyen al cuidado y preservación del medio ambiente. Las docentes del jardín agregan "acá se promueve a las familias, utilizar materiales reciclados y se invita a utilizar medios de transporte como la bicicleta, caminar, patines, para cuidar el ambiente"

Al priorizar el desarrollo de acciones orientadas a la prevención violencias y abusos en la comunidad educativa, así como apoyar reconocimiento del proceso para la activación de ruta frente a casos de maltrato infantil, violencia y abuso sexual en niñas y niños, con los escolares se abordan en 15 sesiones lúdico pedagógicas con los escolares en temas como reconocimiento y gestión emocional, el amor propio, empatía a través de las cuales se logró el

fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los escolares, promoviendo el reconocimiento y la adecuada gestión de sus emociones. Con los padres de familia se desarrolla espacio educativo dirigido a la prevención de maltrato y abuso infantil donde se fortalecieron conocimientos relacionados con la detección temprana de signos de alerta, la importancia del diálogo y la comunicación asertiva con los niños y niñas, y la promoción de vínculos familiares basados en el respeto y la confianza. Esta intervención permitió sensibilizar a las familias frente a su rol protector y fomentar prácticas de crianza positiva que contribuyen a garantizar entornos seguros y libres de violencia para la infancia.

De manera simultánea al al análisis de las accione desarrollas por la subred, también se revisan aquellas ejecutadas o institucionalizadas en el jardín, diligenciando el formato decálogo de la salud y bienestar; donde el jardín obtiene cumplimiento en 8 de los 10 items formulados y solo en dos se obtiene un cumplimiento parcial; ante lo cual el jardín se compromete a continuar con las acciones dar cumplimiento total por ejemplo en el apartado de la identificación de alteraciones en el desarrollo integral e instruir a las familias sobre las necesidades de atención que se requieran ante una eventual identificación y respecto al fortalecimiento docente en primeros auxilios en salud mental y primer respondiente se reconoce el fortalecimiento realizado por la subred, pero algunas de las docentes no cuentan con el certificado, por lo que se realizaran acciones para institucionalizar que el talento humano del jardín cuenten con esta certificación; por lo demás se infiere que la implementación del Plan de Cuidado y de las acciones a institucionalizar se desarrollaron satisfactoriamente, alcanzando los objetivos propuesto.

7. DECISIONES TOMADAS

Luego de la socialización y análisis de acciones ejecutadas y de logros y resultados se concluye que la implementación del plan

Los participantes de la reunión manifiestan estar de acuerdo con la información aportada, con las decisiones tomadas, se establecen compromisos que se detallan en el siguiente punto y se da cierre a la reunión.

8. COMPROMISOS:

QUÉ (Tarea o actividad)	CÓMO (Metodología – estrategia)	CUANDO (Fecha límite aaaa-mm--dd)	QUIEN (responsable)
Elaboración y entrega de infografía	Elaborar y entregar al jardín una infografía que incluya los resultado, logros, avances y oportunidades de mejora obtenidos en el proceso.	2025- 11- 14	Profesionales entorno educativo
Institucionalizar practicas	Continuar con la implementación de acciones que favorezcan el cuidado de la salud y el bienestar	2026	Jardín infantil Castillo San Lucas María Cano

EN CONSTANCIA SE FIRMA:

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN Yeyly M.

SECRETARIO REUNIÓN Yeyly M.